



**СЕМЕЙНЫЙ
ДОКТОР**

СЕТЬ ПОЛИКЛИНИК
ГОСПИТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

Ю.В. Графова

«08» июля 2025 г.

Сеть поликлиник
Госпитальный центр

Образовательная программа

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Объем программы (трудоемкость): 576 академических часов

Форма обучения: очная

№ П-018-2025

СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	7
3. Планируемые результаты обучения	8
4. Учебный план	11
5. Календарный учебный график	13
6. Учебно-тематический план.....	14
7. Рабочие программы модулей.....	19
8. Оценка результатов освоения программы.....	80
9. Программа итоговой аттестации обучающихся	81
10. Фонд оценочных средств итоговой аттестации	82
11. Организационно-педагогические условия реализации программы	87
12. Материально-технические условия реализации программы.....	88
13. Информационные и учебно-методические условия.....	89

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Нормативно-правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляют:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499»;
4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
5. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 г. № 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Вид профессиональной деятельности: Управление организацией здравоохранения

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Связь программы с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Ведение статистического учета в медицинской организации	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации
	A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
	B/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	B/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
С. Управление структурным подразделением медицинской организации	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
D. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического

		подразделения медицинской организации
	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
	E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
F. Управление медицинской организацией	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
	F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Квалификационная характеристика по должности:

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий

(начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Должностные обязанности

Осуществляет руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Осуществляет анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимает необходимые меры по улучшению форм и методов работы. Утверждает штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации. Обеспечивает выполнение обязательств по коллективному договору. Обеспечивает работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы. Совершенствует организационно-управленческую структуру, планирование и прогнозирование деятельности, формы и методы работы организации, осуществляет подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией. Организует и обеспечивает получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей. Обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда и пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов. Представляет организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная организация. Осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами. Принимает участие в конференциях, семинарах, выставках. Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие

состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; основы менеджмента; порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров; основы страховой медицины; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф.

Требования к квалификации: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

1.3. Категория обучающихся: Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

1.4. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 576 академических часов. Срок освоения программы — 16 недель (4 месяца).

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

2.2. Задачи программы:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.01.2017 года № 768н) и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 г. № 97).

3.2. Программа направлена на получение слушателями универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

В результате освоения программы слушатели будут обладать **универсальными компетенциями**, включающими в себя способность:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

В результате освоения программы слушатели будут обладать **общепрофессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения;

ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации;

ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений;

ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения программы слушатели будут обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК-1 – к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-2 – к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-3 – к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-4 - к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения;
- теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- концепцию факторов риска;
- методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- оценку достоверности показателей;

- методы стандартизации;
- теорию и методы статистического исследования;
- медико-социальные аспекты медицинской демографии;
- заболеваемость населения и методы изучения;
- теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;
- основы медико-социальной экспертизы;
- основы страховой медицины;
- финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;

будут уметь:

- рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать методы стандартизации;
- использовать методы оценки достоверности показателей;
- наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- применять на практике концепцию факторов риска;
- использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарно-замещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений;
- анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики;
- применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- организовать работу ЛПУ в условиях действия обязательного медицинского страхования;
- осуществлять планирование работы ЛПУ;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- использовать методы менеджмента качества;
- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;
- оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ;
- составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

приобретут навыки:

- выбора методов для изучения общественного здоровья и здравоохранения;

- статистического исследования проблем здоровья населения и организации здравоохранения;
- изучения факторов риска на здоровье населения;
- расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- расчета относительных, средних величин в здравоохранении;
- оценки достоверности результатов исследования;
- наглядного представления результатов исследования, состояния здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения;
- расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- сбора и анализа информации по отчетам ЛПУ;
- анализа профилактической деятельности медицинского учреждения;
- планирования организации деятельности медицинского учреждения;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина». Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного

подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Трудовоемкость обучения: 576 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудовоемкость, ак. ч. ¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельн ая работа	Контроль	
1	Модуль 1. Здоровоохранение РФ и здоровье населения	48	48	-	-	
2	Модуль 2. Правовые основы здоровоохранения в РФ	48	48	-	-	
3	Модуль 3. Медицинское страхование	60	60	-	-	
4	Модуль 4. Информационные технологии в здоровоохранении	54	54	-	-	
5	Модуль 5. Статистический учет в медицинской организации	54	54	-	-	
6	Модуль 6. Менеджмент и маркетинг в здоровоохранении	72	72	-	-	
7	Модуль 7. Экономика здоровоохранения	72	72	-	-	
8	Модуль 8. Экспертиза временной нетрудоспособности	48	48	-	-	
9	Модуль 9. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	72	72	-	-	

¹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

10	Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	42	-	-	
11	Итоговая аттестация	6	-	-	6	Экзамен
12	Итого	576	570	-	6	

5. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 16 недель (4 месяца). Начало обучения — по мере набора группы. График занятий – 5 раз в неделю по 7-8 академических часов. Срок обучения по дополнительной профессиональной программе составляет 576 академических часов, включая итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
1	Модуль 1. Здравоохранение РФ и здоровье населения	40	8														
2	Модуль 2. Правовые основы здравоохранения в РФ		32	16													
3	Модуль 3. Медицинское страхование			20	36	4											
4	Модуль 4. Информационные технологии в здравоохранении					36	18										
5	Модуль 5. Статистический учет в медицинской организации						18	36									
6	Модуль 6. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении								36	36							
7	Модуль 7. Экономика здравоохранения										36	36					
8	Модуль 8. Экспертиза временной нетрудоспособности												40	8			
9	Модуль 9. Менеджмент качества и безопасности медицинской													28	40	4	

	деятельности																
10	Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме															36	6
11	Итоговая аттестация																6
12	Итого	40	40	36	36	40	36	36	36	36	36	36	40	36	40	40	12

6. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель обучения – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Категория слушателей – лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или имеющие профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Трудоемкость обучения: 576 академических часов.

Форма обучения: очная.

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №1. Здравоохранение РФ и здоровье населения	Организация здравоохранения и общественное здоровье	8	Лекция

	как наука, специальность и предмет изучения		
	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	8	Лекция
	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	8	Лекция
	Контроль в сфере охраны здоровья	8	Лекция
	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	8	Лекция
	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	8	Лекция
Модуль №2 Правовые основы здравоохранения в РФ	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы	16	Лекция
	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	16	Лекция
	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	16	Лекция

Модуль № 3 Медицинское страхование	Финансирование здравоохранения	30	Лекция
	Социальная защита граждан и медицинское страхование	30	Лекция
Модуль № 4. Информационные технологии здравоохранении	Информационные ресурсы в здравоохранении	10	Лекция
	Медицинские информационные системы	10	Лекция
	Защита данных в информационных системах	10	Лекция
	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	12	Лекция
	Телемедицина	12	Лекция
Модуль № 5 Статистический учет в медицинской организации	Основы медицинской статистики	10	Лекция
	Статистика здоровья населения	10	Лекция
	Статистика здравоохранения	17	Лекция
	Вопросы международной статистики	17	Лекция
Модуль № 6	Организационные процессы и функции менеджмента.	12	Лекция

Менеджмент маркетинг здравоохранении	и	Коммуникации в системе управления		
	в	Решение, процесс принятия решения в управлении организацией. Цикл управленческого решения	12	Лекция
		Риск-менеджмент в здравоохранении	12	Лекция
		Стратегическое управление и стратегическое планирование	12	Лекция
		Маркетинг в здравоохранении	12	Лекция
		Маркетинговая деятельность в области здравоохранения, медицинского страхования, сфере обращения лекарственных средств, социальной работы.	12	Лекция
Модуль № 7 Экономика здравоохранения		Предмет и метод экономической теории	24	Лекция
		Макроэкономика в сфере здравоохранения	24	Лекция
		Микроэкономика в сфере здравоохранения	24	Лекция
Модуль № 8 Экспертиза временной		Экспертиза временной нетрудоспособности.	48	Лекция

нетрудоспособности			
Модуль 9. Менеджмент качества безопасности медицинской деятельности	Основы управления качеством медицинской помощи	14	Лекция
	Стандартизация в здравоохранении	14	Лекция
	Доказательная медицина и клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи	14	Лекция
	Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.	14	Лекция
	Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	16	Лекция
Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Базовая сердечно- легочная реанимация взрослых	21	Лекция
	Экстренная медицинская помощь	21	Лекция

Итоговая аттестация	Экзамен	6	Решение ситуационных задач
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		576	

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа

Модуля № 1. Здравоохранение РФ и здоровье населения

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- медико-социальные аспекты медицинской демографии;

будут уметь:

- наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению;

приобретут навыки:

- выбора методов для изучения общественного здоровья и здравоохранения;
- расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- наглядного представления результатов исследования, состояния здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ²				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Здоровоохранение РФ и здоровье населения	48	48			
	Итого	48	48			

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №1. Здоровоохранение РФ и здоровье населения	Организация здоровоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	8	Лекция
	Теоретические основы организации здоровоохранения и общественного здоровья	8	Лекция
	Организационно- функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	8	Лекция
	Контроль в сфере охраны здоровья	8	Лекция
	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	8	Лекция

² Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	8	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		48	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
1	Модуль 1. Здравоохранение РФ и здоровье населения	40	8														

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».

22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 2 Правовые основы здравоохранения в РФ

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения;
- концепцию факторов риска;

будут уметь:

- применять на практике концепцию факторов риска;
- использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарно-замещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений;

приобретут навыки:

- выбора методов для изучения общественного здоровья и здравоохранения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ³				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
2	Модуль 2. Правовые основы здравоохранения в РФ	48	48		-	
	Итого	48	48		-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль №2 Правовые основы	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы	16	Лекция

³ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

здравоохранения в РФ	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	16	Лекция
	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	16	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		48	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
2	Модуль 2. Правовые основы здравоохранения в РФ		32	16													

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"

20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 3. Медицинское страхование

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.

4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- основы медико-социальной экспертизы;
- основы страховой медицины;
- финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;

будут уметь:

- применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
- организовать работу ЛПУ в условиях действия обязательного медицинского страхования;
- оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ;

приобретут навыки:

- расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- сбора и анализа информации по отчетам ЛПУ.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁴				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
3	Модуль 3. Медицинское страхование	60	60	-	-	
	Итого	60	60		-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность учебных часах	Вид занятия
Модуль № 3 Медицинское страхование	Финансирование здравоохранения	30	Лекция
	Социальная защита граждан и медицинское страхование	30	Лекция

⁴ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		60	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
3	Модуль 3. Медицинское страхование			20	36	4											

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».

4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими

организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 4. Информационные технологии в здравоохранении

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- оценку достоверности показателей;

будут уметь:

- рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать методы стандартизации;
- использовать методы оценки достоверности показателей;
- наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

приобретут навыки:

- выбора методов для изучения общественного здоровья и здравоохранения;
- статистического исследования проблем здоровья населения и организации здравоохранения;
- расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁵				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель ная работа	Контроль	
4	Модуль 4. Информационные технологии в здравоохранении	54	54	-	-	
	Итого	54	54	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 4. Информационные технологии в здравоохранении	Информационные ресурсы в здравоохранении	10	Лекция
	Медицинские информационные системы	10	Лекция

⁵ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Защита данных в информационных системах	10	Лекция
	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	12	Лекция
	Телемедицина	12	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		54	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
4	Модуль 4. Информационные технологии в здравоохранении					36	18										

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов

[Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 5. Статистический учет в медицинской организации

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.

2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- концепцию факторов риска;
- методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- оценку достоверности показателей;
- методы стандартизации;
- теорию и методы статистического исследования;
- медико-социальные аспекты медицинской демографии;

будут уметь:

- рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- использовать методы стандартизации;
- использовать методы оценки достоверности показателей;

приобретут навыки:

- статистического исследования проблем здоровья населения и организации здравоохранения;
- изучения факторов риска на здоровье населения;
- расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- расчета относительных, средних величин в здравоохранении;
- оценки достоверности результатов исследования.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁶				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельн ая работа	Контрол ь	
5	Модуль 5. Статистический учет в медицинской организации	54	54	-	-	
	Итого	54	54	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 5 Статистический учет в медицинской организации	Основы медицинской статистики	10	Лекция
	Статистика здоровья населения	10	Лекция
	Статистика здравоохранения	17	Лекция
	Вопросы международной статистики	17	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		54	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
5	Модуль 5. Статистический						18	36									

⁶ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

учет в медицинской организации																				
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для

проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории оснащены мебелью и учебным оборудованием:

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 6. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения;
- теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;

будут уметь:

- анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики;
- осуществлять планирование работы ЛПУ;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;

приобретут навыки:

- выбора методов для изучения общественного здоровья и здравоохранения;
- анализа профилактической деятельности медицинского учреждения;
- планирования организации деятельности медицинского учреждения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁷				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель ная работа	Контроль	
6	Модуль 6. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	72	72	-	-	
	Итого	72	72	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 6 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Организационные процессы и функции менеджмента. Коммуникации в системе управления	12	Лекция
	Решение, процесс принятия решения в управлении организацией. Цикл управленческого решения	12	Лекция
	Риск-менеджмент в здравоохранении	12	Лекция
	Стратегическое управление и стратегическое планирование	12	Лекция
	Маркетинг в здравоохранении	12	Лекция
	Маркетинговая деятельность в области здравоохранения, медицинского страхования, сфере обращения лекарственных средств, социальной работы.	12	Лекция

⁷ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:	72	
-----------------------------	-----------	--

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
6	Модуль 6. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении								36	36							

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности: проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 7. Экономика здравоохранения

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения;
- финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;

будут уметь:

- осуществлять планирование работы ЛПУ;
- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ;

приобретут навыки:

- расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- сбора и анализа информации по отчетам ЛПУ;
- планирования организации деятельности медицинского учреждения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁸				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель ная работа	Контроль	
7	Модуль 7. Экономика здравоохранения	72	72	-	-	
	Итого	72	72	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 7 Экономика здравоохранения	Предмет и метод экономической теории	24	Лекции
	Макроэкономика в сфере здравоохранения	24	Лекции
	Микроэкономика в сфере здравоохранения	24	Лекции
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:			
		72	

⁸ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
7	Модуль 7. Экономика здравоохранения										36	36					

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 8. Экспертиза временной нетрудоспособности

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- заболеваемость населения и методы изучения;
- теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;

будут уметь:

- анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики;

- применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности;
приобретут навыки:
- изучения факторов риска на здоровье населения;
- расчета и анализа показателей здоровья населения (демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития).

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ⁹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
8	Модуль 8. Экспертиза временной нетрудоспособности	48	48	-	-	
	Итого	48	48	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль № 8 Экспертиза временной нетрудоспособности	Экспертиза временной нетрудоспособности.	48	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		48	

Календарный учебный график

⁹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
8	Модуль 8. Экспертиза временной нетрудоспособности												40	8			

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 9. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.
4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- законы и нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения;
- государственную политику РФ в области здравоохранения, основные направления развития и перспективы развития здравоохранения;

будут уметь:

- использовать методы менеджмента качества;

- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;
приобретут навыки:
- анализа профилактической деятельности медицинского учреждения;
- планирования организации деятельности медицинского учреждения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹⁰				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятель ная работа	Контроль	
8	Модуль 9. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности	72	72	-	-	
	Итого	72	72	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль Менеджмент качества безопасности медицинской деятельности	Основы управления качеством медицинской помощи	14	Лекция
	Стандартизация в здравоохранении	14	Лекция
	Доказательная медицина и клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи	14	Лекция
	Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.	14	Лекция

¹⁰ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях	16	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		72	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
9	Модуль 9. Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности													28	40	4	

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"

20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

Рабочая программа

Модуля № 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Цель – получение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

1. Изучение слушателями нормативное и правовой документации в области здравоохранения.
2. Формирование знаний о ключевых понятиях организации здравоохранения и общественного здоровья
3. Овладение знаниями об основных методах планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений в области здравоохранения.

4. Формирование навыков методикам оценки здоровья населения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

будут знать:

- заболеваемость населения и методы изучения;

будут уметь:

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

приобретут навыки:

- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. ¹¹				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
10	Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	42	-	-	
	Итого	42	42	-	-	

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Базовая сердечно- легочная реанимация взрослых	21	Лекция

¹¹ Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Экстренная медицинская помощь	21	Лекция
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		42	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
10	Модуль 10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме															36	6

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технически условия реализации модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».

22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>

8. Оценка результатов освоения программы

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством отработки навыков в сессиях с клиентами, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам

освоения программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена путем решения ситуационных задач.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

В ходе экзамена членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. Программа итоговой аттестации обучающихся

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения всех модулей, разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме экзамена.

Критерии оценки ответа обучающегося

Оценка	Критерии
5	Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю: • показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала; • способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания; • освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой; • проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание

	знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения. При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 92-100% правильных ответов.
4	Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю: - показавшему полное знание учебного программного материала; - успешно выполнившему предусмотренные программой задачи; - усвоившему основную рекомендованную литературу; - способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности. При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 76-91% правильных ответов.
3	Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю: - показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии; - справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; - обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий. При прохождении итогового междисциплинарного теста дано 50-75% правильных ответов.
2	Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю: - проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; - допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний. При прохождении итогового междисциплинарного теста дано менее 50 % правильных ответов.

10. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Примерные варианты ситуационных задач по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Ситуационная задача №1

В организационной структуре медицинской организации утверждено 35,8 шт.ед. врачей, и 86,0 шт.ед. среднего медицинского персонала. На отчетную дату численность врачей составила 28 чел., которые занимали 34,5 шт.ед., численность средних медработников - 77 чел., занимавших 83,0 шт.ед.

Определить коэффициенты совместительства и укомплектованности персонала в целом, и по категориям медицинского персонала.

Ситуационная задача №2

На 1.01.2019 г. в городе проживало 51 000 человек. На 1.01. 2018 г. - 49 000. В течение года здесь родилось 600 человек, умерло 900 человек. В предыдущем году родилось 630 человек.

1. На основании абсолютных чисел необходимо рассчитать среднюю численность населения, общий показатель рождаемости, общий показатель смертности, показатель естественного прироста населения.

2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №3

Среднегодовая численность населения - 655100 человек, число больных злокачественными новообразованиями, находящихся под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода - 14300, число случаев злокачественных новообразований, выявленных впервые в жизни в данном году - 3100, число умерших от злокачественных новообразований за отчетный период - 1456, число умерших на первом году с момента установления диагноза злокачественного новообразования - 910.

1. На основании представленных исходных данных рассчитать показатели контингента больных злокачественными новообразованиями, первичную заболеваемость злокачественными заболеваниями, смертность от злокачественных новообразований.

2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №4

В МЗ Ростовской области обратилась гр. А. с жалобой на отказ руководителя медицинской организации в прикреплении для обслуживания.

1. Какие нормативные документы определяют право гражданина на выбор медицинской организации?

2. Как часто гражданин может реализовать право выбора?

3. Приведите перечень врачей специалистов, на которых распространяется право выбора.

4. Каким документом определен порядок выбора?

5. Каков порядок действий пациента?

6. Какие действия может предпринять пациент в случае отказа медицинского учреждения в прикреплении?

Ситуационная задача №5

В городе Н в 2017 г. родилось живыми 1735 детей, из них 50 умерли в первую неделю после рождения, 73 ребенка родились мертвыми.

1. Рассчитайте показатель перинатальной смертности.
2. Рассчитайте показатель мертворождаемости.

Ситуационная задача №6

Плановые показатели среднечасовой нагрузки врача терапевта участкового при 6-часовой нагрузке в день составляют 4 человека в час на приеме и 1,5 - на вызовах. Плановое количество в год рабочих часов на приеме -1200, на дому - 600.

1. На основании представленных исходных данных рассчитать показатели плановой функции врачебной должности, а также плановой функции врачебной должности на приеме и на дому.
2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №7

Терапевтическое отделение городской больницы рассчитано на 60 коек, включая в том числе 5 коек интенсивной терапии. За год проведено больными 18600 койко-дней. Средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке - 22 дня. Выявлены недостатки в организации госпитализации, движения и выписки больных, коечный фонд использовался нерационально.

1. Какой из показателей деятельности отделения можно рассчитать?
2. Вычислите его.
3. Оцените и укажите дополнительные факторы, влияющие на уровень показателя.

Ситуационная задача №8

В течение года в стационар в сроки, установленные протоколами ведения больных, поступили 9780 пациентов. Отказано в госпитализации 1240 чел. Из стационара выписаны 10873 пациента. Умерли 291 человек.

1. На основании представленных исходных данных рассчитать частоту отказов в госпитализации и своевременность госпитализации пациентов.
2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №9

В поликлинике, обслуживающей 20 тыс. взрослого населения и 7,5 тыс. детского населения имеется 7 врачей-терапевтов участковых и 4 врача-педиатра участковых.
Проанализировать обеспеченность населения врачами участковой службы.

Ситуационная задача №10

Вы приступили к работе в должности заведующего отделением. С коллективом Вы стараетесь быть доброжелательным, ненавязчиво давать советы, подчеркивая, что ждете от своих

подчиненных предложений и ответной инициативы. Однако вместо ожидаемой активности и заинтересованности Вы сталкиваетесь с трудностями в установлении деловых контактов и неудовлетворительной исполнительской дисциплиной.

1. Определите свой стиль руководства, установите причины, не позволяющие применять его.
2. Какой стиль наиболее предпочтителен в этом коллективе?
3. Обоснуйте применение этого стиля.

Ситуационная задача №11

В течение года в стационар в сроки, установленные протоколами ведения больных, поступили 9780 пациентов. Отказано в госпитализации 1240 чел. Из стационара выписаны 10873 пациента. Умерли 291 человек.

1. На основании представленных исходных данных рассчитать частоту отказов в госпитализации и своевременность госпитализации пациентов.
2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №12

В терапевтическом отделении со среднегодовым числом коек 70 и числом дней лечения 20300, установлена нормативная годовая функция койки - 320 дней.

1. Определите показатель выполнения плана койко-дней в отделении
2. Перечислите возможные способы повышения работы койки.

Ситуационная задача №13

На имя главного врача центральной поликлиники поступила жалоба от гр. С., в которой она обвиняет акушерку отделения профилактики в разглашении врачебной тайны. Со слов заявительницы, акушерка в присутствии другого пациента дала направление на дальнейшее обследование к врачу гинекологу, озвучив диагноз. Пациентка возмущена поведением акушерки, настаивает на утверждении о том, что её права были грубо нарушены, просит разобраться в ситуации, наказать виновницу и получить извинения от акушерки.

1. Изучите сложившуюся ситуацию и подготовьте ответ заявительнице.
2. Дайте пояснения относительно врачебной тайны и ее правового обоснования.

Ситуационная задача №14

Средняя годовая стоимость медицинского оборудования операционного блока медицинской организации составила 4,8 млн. руб. За отчетный год с использованием данного медицинского оборудования было оказано медицинских услуг на 11,6 млн. руб.

Определите фондоотдачу активной части основных производственных фондов медицинской организации.

Ситуационная задача №15

Старшая медицинская сестра отделения в течение 2 мес. подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города. За отказ в выполнении требований о

прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?
2. Есть ли основания для увольнения?
3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.

Ситуационная задача №16

Пациент, передвигающийся в инвалидной коляске, обратился с жалобой по поводу отсутствия возможности посещения врача травматолога, поскольку в травмпункте отсутствует пандус.

1. Прав ли пациент? Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок доступности медицинской помощи.
2. Какие положения данных нормативно-правовых документов регламентируют повышение доступности медицинской помощи.
3. Какое положение закона определяет стабильность качества медицинской помощи. Исходя из чего устанавливается требование к размещению медицинских организаций государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения и иных объектов инфраструктуры в сфере здравоохранения.

Ситуационная задача №17

В ФГБУ "ФМИЦ" необходимо направить пациента для оказания высокотехнологичной медицинской помощи. Известно, что пациент с диагнозом болезнь Кушинга уже получил в этой клинике оперативное лечение в виде эндоскопического удаления АКТГ- продуцирующей аденомы гипофиза полгода назад. Сейчас его надо отправить для определения дальнейшей тактики ведения лечения.

1. К какому виду ВМП, установленному программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, относится подбор гормональной терапии, а к какому - оперативное лечение, оказанное по данному заболеванию?
2. За счет каких средств будет осуществляться финансирование в обоих случаях?

Ситуационная задача №18

В 2019 году в целом при пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями будет 247 рабочих дней, в том числе сокращенных на один час 2 рабочих дня, указанных выше, и 119 выходных и нерабочих праздничных дней.

Определить максимально возможный фонд рабочего времени в днях и часах для медицинского работника с 40-часовой рабочей неделей и продолжительностью основного отпуска 28 дней.

Ситуационная задача №19

Среднегодовая численность населения - 655100 человек, число больных злокачественными новообразованиями, находящихся под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода - 14300, число случаев злокачественных новообразований, выявленных впервые в жизни в

данном году - 3100, число умерших от злокачественных новообразований за отчетный период - 1456, число умерших на первом году с момента установления диагноза злокачественного новообразования - 910.

1. На основании представленных х данных рассчитать показатели контингента больных, первичную заболеваемость злокачественными заболеваниями, смертность от злокачественных новообразований.

2. Проанализировать полученные данные.

Ситуационная задача №20

В организационной структуре медицинской организации утверждено 35,8 шт.ед. врачей, и 86,0 шт.ед. среднего медицинского персонала. На отчетную дату численность врачей составила 28 чел., которые занимали 34,5 шт.ед., численность средних медработников - 77 чел., занимавших 83,0 шт.ед.

Определить коэффициенты совместительства и укомплектованности персонала в целом, и по категориям медицинского персонала.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Основные формы и методы программы

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуально-групповая.

Основные принципы построения курса

Программа имеет модульную структуру.

Модули и темы программы построены с учетом таких важнейших принципов, как: системность, комплексность, глубина в решении поставленных задач и индивидуальный подход к потребностям каждого обучающегося.

Обучение по программе предполагает изучение нескольких модулей, каждый из которых содержит теоретическую и практическую часть.

Модули могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости. При поступлении на обучение по программе профессиональной переподготовки обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки.

Комплексное изучение обучающимися учебных модулей предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся

в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модулей, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

При успешном завершении программы обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

12. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных модулем занятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы модуля перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную аудиторию с учебным оборудованием и оргтехникой для

проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные комнаты оснащены мебелью и учебным оборудованием:

- Парты – 15 шт.
- Стулья – 30 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Стеллаж для методических материалов – 4 шт.

Реализация программы модуля обеспечена учебно-методической документацией, учебными и учебно-методическими изданиями, справочниками и т.д., формируемой в соответствии с учебным планом.

13. Информационные и учебно-методические условия

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных».
4. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон №59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
6. Федеральный закон №8-ФЗ от 09 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
7. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств».
9. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
11. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

12. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов».
15. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
17. Постановление Правительства РФ от 15.10.2012 N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств".
18. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 N 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".
19. Приказ Минздрава от 31.03.2016 № 197 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 года N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
21. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации первичной медико-санитарной помощи детям».
22. Постановление Правительства РО от 09.12.2019 N 915 "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".
23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
24. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 824н "Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения".
25. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Номенклатура медицинских организаций».
26. Приказ Минздрава России от 30.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

Дополнительная литература:

1. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Шипова, В. М. Дополнительные материалы к изданию "Регулирование трудовых отношений в здравоохранении" / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц - М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Т.К. Рахыпбеков - 3-е изд., доп. - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - МОСКВА: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Минздрава России - [http:// www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
2. Официальный сайт Росздравнадзора - <http://www.roszdravnadzor.ru>



Прошито и пронумеровано

лист (а)

Директор

АО «СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР»
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Ю.В. ГРАФОВА

СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР

СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР

СЕМЕЙНЫЙ ДОКТОР